

## Самообследование

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Набережные Челны «Гимназия №54» за 2021/2022 учебный год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Набережные Челны «Гимназии №54» по состоянию на 20 апреля 2022 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №54» для предоставления учредителю МБОУ «Гимназия №54» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации"; приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией"; приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию"; письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов"; письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом МБОУ «Гимназия №54»; Положением о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Гимназия №54».

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации: общая характеристика образовательной деятельности; система управления; особенности организации образовательного процесса; качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы гимназии; качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников; анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №54», подлежащей самообследованию.

### Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54» (далее МБОУ «Гимназия №54») является образовательной организацией, имеющей одно здание, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Набережные Челны «Гимназия №54»
Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения да/ нет	Нет
Наименование структурных подразделений	-
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 6427, серия 16 Л 01, №0002274, с 06 мая 2015г., бессрочно
Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной	Министерство образования и науки Республики Татарстан, № 3055 серия 16 А 01 № 0000244, с 10 июля 2015г. до 4 апреля 2025г.

аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия	
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование 4. Дополнительное образование детей и взрослых

Образовательное пространство МБОУ «Гимназия №54» - единая информационная сеть (официальный сайт [edu.tatar.ru/n\\_chelny/gym54](http://edu.tatar.ru/n_chelny/gym54)), единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. С 1991 года в МБОУ «Гимназия №54» работает орган государственно-общественного управления – Совет Гимназии. Наполняемость классов является относительно стабильной на протяжении последних лет.

	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Фактическая наполняемость	646	676	672	700
Количество классов	25	26	27	27
Средняя наполняемость классов	25.8	25.6	24.8	25.8

Численность/ удельный вес численности обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов

№ п/п	Предмет	Параллель классов	чел.	%
1	Математика	5Б, 6Б, 6А, 7Б, 7А, 8А, 8Б, 9А	179	25%
2	Английский язык	5А, 6В, 7А, 8Б, 9Б	127	18%

Состав обучающихся в МБОУ «Гимназия №54»:

	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	3	98
2 классы	3	86
3 классы	3	85
4 классы	3	82
5 классы	2	59
6 классы	3	63
7 классы	3	70
8 классы	3	58
9 классы	2	56
10 классы	1	22
11 классы	1	20

В 2021-2022 учебном году образовательная система МБОУ «Гимназия №54» в своих ключевых элементах сложилась в результате реализации предыдущих образовательных программ. При этом миссия МБОУ «Гимназия №54» традиционно ориентируется на совпадение приоритетов ее программ требованиям и вызовам государства.

Стратегическая **цель** текущего периода: повышение качества образования через развитие профессиональной компетентности педагогов.

**Основные задачи:**

1. Сохранение 100% успеваемости учащихся и повышение качества обученности на «4» и «5» с целью успешного прохождения государственной итоговой аттестации.
2. Выполнение индикативных показателей по ЕГЭ и ОГЭ.
3. Довести долю выпускников, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов до 20%.
4. Освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО.
5. Мониторинг УУД обучающихся 1-9 классов с целью индивидуализации обучения.
6. Повышение результативности участия во Всероссийских предметных олимпиадах школьников регионального и федерального уровней, предметных олимпиадах и конкурсах, включенных в Перечень Правительства РФ, РТ.
7. Реализация городских и республиканских программ по поддержке успешной самореализации детей и молодёжи РТ в учебно-воспитательной работе.
8. Повышение качества образования через профессиональное развитие педагогов.

**Миссией и основными ценностями Миссией и основными ценностями** построения работы по воспитанию и социализации, обучающихся традиционно являются «Образование - клад, труд - ключ к нему».

Видение: сформировать успешную личность выпускника, готовую к жизни, через познание, творчество и сотрудничество.

Главным приоритетом обучения и воспитания в МБОУ «Гимназия №54» являлись:

- освоение современных технологий преподавания учебных предметов и реализация внеурочной деятельности в условиях ФГОС НОО, ООО;
- повышение качества образования через внедрение инновационных методик, направленных на развитие универсальных учебных действий учащихся в условиях реализации ФГОС.

### **Образовательная деятельность**

Создание условий для повышения качества образования является приоритетом для педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №54». Во многом эта задача решается на уровне методики и технологии учебного процесса. С учётом этого строится и вся организация учебного процесса: широкое использование индивидуальных и групповых форм работы, различные формы современной поддержки образования, создание консультативных форм поддержки.

### **Соответствие содержания образования ФГОС**

Виды основных общеобразовательных программ	Образовательная программа	Учебный план	Внеурочная деятельность
Программа начального общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС НОО,	В учебном плане наименования образовательных областей и учебных предметов полностью соответствуют ООП, верно	Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС. В различных формах внеурочной деятельности занято 100% обучающихся

	<p>разработана на 4 года Приказ № 138 от 28.08.2020</p>	<p>обозначены части учебного плана Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса: 2 класс – английский язык 3 класс - английский язык,</p>	<p>1 класс: -духовно-нравственная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 2 ч, -социальная направленность – 2; 2 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2 ч, -социальная направленность - 2 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 2 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 3 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 2 ч, -общекультурная направленность – 3 ч, - общеинтеллектуальная направленность – 1 ч, -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч; 4 класс: -духовно-нравственная направленность – 3 ч, -социальная направленность – 3 ч, -общекультурная направленность – 2ч, -</p>
--	---	--	---

			<p>общеинтеллектуальная направленность – 1 ч,  -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;</p>
<p>Программа основного общего образования</p>	<p>Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС ООО, разработана для 5-9 классов.  Приказ 138 от 28.08.2020</p>	<p>Действующий учебный план основного общего образования полностью соответствует ООП ООО. Реализуются методы, технологии и формы современного образования.  7а класс – английский язык,  7б -математика  8б класс – английский язык  8а- математика  9 класс – русский язык, английский язык, математика</p>	<p>Внеурочная деятельность организована в полном соответствии требованиям ФГОС для 5-8 классов. В различных формах внеурочной деятельности обучающихся по разным направлениям.  5 класс:  -духовно-нравственная направленность – 3 ч,  -социальная направленность – 1 ч,  -общекультурная направленность – 2 ч,  -  общеинтеллектуальная направленность – 3 ч,  -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;  6 класс:  -духовно-нравственная направленность – 2 ч,  -социальная направленность – 2 ч,  -общекультурная направленность – 2 ч,  -  общеинтеллектуальная направленность – 3 ч,  -спортивно-оздоровительная направленность – 1 ч;  7 класс:  -духовно-нравственная направленность – 3 ч,  -социальная направленность – 2 ч,  -общекультурная направленность – 2 ч,</p>

			<p>-  общееинтеллектуальная  направленность – 2 ч,  -спортивно-  оздоровительная  направленность – 1 ч.  8 класс:  -духовно-  нравственная  направленность – 3 ч,  -социальная  направленность – 2 ч,  -общекультурная  направленность – 2 ч,  -  общееинтеллектуальная  направленность – 2 ч,  -спортивно-  оздоровительная  направленность – 1 ч.</p>
Программа среднего общего образования	Основная образовательная программа по структуре, содержанию соответствует установленным требованиям ФГОС СОО, разработана для 10-11 классов. Приказ 138 от 28.08.2020	Действующий учебный план среднего общего образования полностью соответствует ООП СОО. 10 класс – русский язык, математика, английский язык 11 класс – русский язык, математика, английский язык	-
Условия, обеспечивающие воспитание, и социализацию обучающихся, воспитанников	<p>Главным приоритетом воспитания в МБОУ «Гимназия №54» является формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу образования, профессионализма, здорового образа жизни, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, мирное сосуществование народов разных стран, экологическое благополучие.</p> <p>Нормативно и организационно обеспечиваются следующие аспекты воспитания и социализации обучающихся и воспитанников:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание как целенаправленное взаимодействие детей и взрослых.</li> <li>2. Воспитательная деятельность в рамках позитивно-рефлексивного опыта жизнедеятельности.</li> <li>3. Готовность к жизненному самоопределению.</li> <li>4. Выстраивание отношений ребенка с окружающим миром.</li> </ol> <p>Основной технологией воспитательного процесса является</p>		

	<p>создание саморазвивающейся воспитательной системы. Развитие воспитательной системы осуществляется в направлениях общественно-значимых видов деятельности. Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей. Специфика воспитания обучающихся и воспитанников меняется в процессе их развития и взросления и учитывает смену приоритетов.</p> <p>Действующая программа социализации и воспитания строится на четырёх исторически сложившихся моделях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание в процессе обучения.</li> <li>• Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение воспитательного процесса.</li> <li>• Формирование воспитывающей среды.</li> </ul>
--	--

В МБОУ «Гимназия №54» обеспечена доступность образовательных услуг для детей с ограниченными возможностями. Для этого в здании оборудованы пандусы.

#### **Система управления организацией.**

В МБОУ «Гимназия №54» сложилась модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого принцип делегирования прав и определения зон ответственности; принцип открытости и прозрачности; принцип диалога со всеми участниками образования; принцип эффективной информации; принцип единого правового пространства; принципы соуправления, государственно-общественного управления, организации систем принятых решений.

Определение трёх основных источников требований к результатам – ФГОС, требования социума, уклад МБОУ «Гимназия №54» - позволяет выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений. Этому во многом способствует запущенная в 2020 году ВСОКО.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах**

В **2021/ 2022 учебном** году решением Министерства просвещения РФ были **отменены** основные государственные экзамены (ОГЭ) по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору для выпускников 9 классов из-за пандемии коронавируса.

Результаты экзаменов в динамике за три года представлены в таблицах.

#### **Количество участников ГИА по предметам 2020-2022гг.**

№ п/п	Предметы	2020	2021	2022
1	Русский язык	0	49	44
2	Математика	0	49	44
3	Татарский язык (ЕРТ)	0	0	0
4	Татарский язык (ОГЭ)	0	0	0

5	Физика	0	0	6
6	Химия	0	0	5
7	Биология	0	0	6
8	История России	0	0	1
9	Обществознание	0	0	16
10	Информатика и ИКТ	0	0	23
11	География	0	0	21
12	Английский язык	0	0	8
15	Тат. литература	0	0	0
16	литература	0	0	2

**Результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по обязательным предметам  
(русский язык и математика)**

Предмет	2019				2021				2022			
	Усп	Кач	Ср.б	Ср.оц	Усп	Кач.	Ср.б	Ср.оц	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.оц
Русский язык	100	87,8	33	4,4	100	72,9	26,6	4,1	100	86	29	4,4
Математика	97,5	92,7	19	4	91,6	56,3	15,3	3,1	97,7	72	17	3,8

Успеваемость по результатам ОГЭ по русскому языку 2022 года составляет 100%, качество – 86%, что на 13% выше показателей 2021 года.

Качество ОГЭ по математике составляет 72%, что выше показателей 2021 года на 16%.

Выпускники 9-х классов, набравшие максимальное количество баллов:

- **по русскому языку:** выполнив задания на 100%, набрал максимальное количество (33) баллов – 1 уч. Набрали 31 б – 3 уч (уч. Алмаева А.З.),

- **по математике:** наибольшее количество баллов (25 б. от мах.32 б), что составляет 78% выполнения – 2 уч-ся.; 23 б— 2 уч-ся (учитель Халиуллина Л.Ф.)

Вместе с тем, наряду с положительными результатами 5% выпускников показали неудовлетворительный результат:

№ п/п	Предмет	ФИО учащегося	Класс	ФИО учителя
1	математика	Губайдуллин Д.Р.	9б	Халиуллина Л.Ф.
2	история	Хурамшин Р.Р.	9б	Шайхутдинов Р.С.

Выпускник, имеющий неудовлетворительный результат по обязательному предмету, был допущен к повторной аттестации в резервные сроки, в результате которой показал неудовлетворительный результат и не смог получить аттестат основного общего образования. Оставлен на осеннюю передачу.

**Результаты единого государственного экзамена**

В 2022 году к ЕГЭ был допущен 21 выпускник 2021-2022 учебного года. Результаты ЕГЭ в динамике за 4 года представлены в таблицах:

**Количество участников ЕГЭ по предметам 2018- 2022 гг.**

№ п/п	Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
-------	----------	------	------	------	------	------



1	Русский язык	24	30	28	22	21
2	Математика (баз.ур.)	23	22	-	-	6
	Математика (проф.ур.)	14	8	16	12	15
3	Физика	6	4	8	5	4
4	Химия	3	7	5	4	-
5	Биология	5	8	5	4	-
6	История	4	6	1	4	3
7	Обществознание	15	16	13	7	13
8	Информатика и ИКТ	1	1	4	3	2
9	География	-	-	-	-	-
10	Литература	1	4	2	1	-
11	Английский язык	6	7	4	6	7

Самым выбираемым предметом в 2021-2022 учебном году стало обществознание – его выбрали 62% из всех выпускников. Увеличилось количество выпускников, выбравших математику профильного уровня. Стабильное количество выбравших английский язык, историю, физику.

Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профильным предметам:

<i>Социально-экономический профиль</i>	
Профильные предметы	Кол-во выбирающих на ЕГЭ
Математика	15 (71%)
Обществознание	13 (62%)

Количество выбираемых предметов среди выпускников 2021-2022 учебного года:

Кол-во выпускников	Сдавали ЕГЭ				
	всего	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предметов
21	21	-	1	13	7

65% выпускников сдавали 3 предмета, 33% – 4 предмета

Сравнительные результаты ЕГЭ за три года представлены в таблице:

Предмет	2019	2020	2021	2022
Русский язык	75,5	74	75,5	70,8
Математика (проф.ур.)	63	53,9	61	58
Математика (базов.ур.)	4,5	-	-	5
Физика	65	52,65	48,8	53
Химия	65	67,8	69,5	-
Биология		68		-
История	55	38	64	58

Обществознание		61,7	68.8	77
Информатика и ИКТ		44	60	50
География	-	-		-
Литература	65	63,5	87	-
Английский язык	76	78,75	83	77

Средний балл ЕГЭ выше результатов прошлого года по физике (+4,2), обществознанию (+8,2).

Ниже прошлогоднего: по русскому языку (-5,5), математике (профиль) (-3), истории (-6).

Доля выпускников 2022 года, получивших на ЕГЭ 80 и более баллов составляет 13%.

№ п/п	Предметы	2019 год	2020 год	2021	2022
1	Русский язык	11	10	8	5
2	Математика	-	-	1	1
3	Физика	1	-	-	
4	Химия	-	1	-	
5	Биология	-	-	-	
6	История	-	-	-	
7	Обществознание	2	1	-	4
8	Информатика и ИКТ		-	-	
9	География	-	-	-	
10	Литература	-	1	1	
11	Английский язык	4	3	-	2
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>12</b>

Уменьшилось количество учащихся, набравших более 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку. Свыше 80 баллов набрали выпускники: по математике -1, по английскому языку -2, обществознанию -4 выпускника.

Выпускников, набравших высокие баллы (более 80) по всем остальным предметам, не выявлено.

Фамилии выпускников, набравших 80 баллов и более, и учителей, подготовивших этих учащихся, представлены в таблице:

№ п/п	Класс	Ф.И.О. учащегося	Балл	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего выпускника
<b>Русский язык</b>				
1	11А	Галиева Алина Марселевна	96	Валиева Лина Дамировна
2	11А	Маликова Сюмбель Салаватовна	94	
3	11А	Макеева Сюмбике Алексеевна	91	
4	11А	Юнусова Гузель Марселевна	85	
5	11А	Гареева Диляра Рамисовна	80	
<b>Обществознание</b>				
6	11А	Маликова Сюмбель Салаватовна	96	Махмутова Айгуль Мусаяповна
7	11А	Галиева Алина Марселевна	94	
8	11А	Юнусова Гузель Марселевна	90	

9	11А	Макеева Сьюмбике Алексеевна	88	
<b>Математика</b>				
10	11А	Галиева Алина Марселевна	86	Халиуллина Ландыш Фаиковна
<b>Английский язык</b>				
11	11А	Галиева Алина Марселевна	96	Саляхетдинова Чулпан Разимовна
12	11А	Гареева Диляра Рамисовна	84	Зямилова Эльвира Загитовна

Претендент на медаль Российской Федерации «За особые успехи в учении» Галиева Алина Марселевна подтвердила свои оценки результатами ЕГЭ (необходимо было набрать по всем предметам не менее 70 баллов)

п/п	№	Ф.И.О.	Количество баллов на ЕГЭ			
			Русский язык	Математика (профиль)	Предмет по выбору (английский язык)	Предмет по выбору (обществознание)
1		Галиева Алина Марселевна	96	86	96	96

Анализ прогнозируемых результатов ЕГЭ и реальных результатов ЕГЭ показал, что по всем предметам удалось спрогнозировать результаты выпускника-претендента на медаль, что свидетельствует об объективности выставления итоговых оценок и о системной работе с данной категорией выпускников.

Галиевой Алине Марселевне, завершившей обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию, имеющей итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, выдан аттестат о среднем общем образовании с отличием, приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении»

#### **Выводы:**

**Анализ причин снижения результативности ЕГЭ** выявил противоречивую картину. С одной стороны, ряд гимназистов добились высоких результатов, с другой же стороны, выросло число выпускников, показавших крайне низкие знания. Это оборачивается и достаточно низкими средними баллами по предметам в гимназии.

Подобная противоречивость ЕГЭ объясняется тем, что в 10 классы все больше идут обучающиеся, которые имеют крайне низкую мотивацию, вплоть до подачи заявления на ЕГЭ не знающих, что они будут сдавать, что свидетельствует о неэффективно проведенной профориентационной работе, а также о низко результативном психолого-педагогическом сопровождении выпускников.

Стоит отметить, что при индивидуальном отборе в профильные классы необходимо обращать пристальное внимание на объективные результаты, которых добились выпускники при получении основного общего образования, что позволит учащимся не терять 2 года напрасно.

**Таким образом,** результаты единого государственного экзамена говорят о необходимости подробного педагогического анализа используемых методических, информационных и других ресурсов для построения образовательного маршрута каждого учащегося.

А также результаты выявляют:

- слабую адресную работу учителей-предметников с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- учителями, готовившими учащихся к ЕГЭ, не выявлены и не устранены «пробелы» в базовых знаниях в период получения среднего образования;
- по некоторым предметам не проведено достаточное количество тренировочных, диагностических работ, с созданием условий, приближенных к ЕГЭ, позволяющих добиться высокой результативности;
- недостаточная работа проведена с выпускниками, которые были нацелены на высокие результаты.

### **Анализ выполнения заданий ЕГЭ по предметам**

По **русскому языку** затруднение вызывают орфографические нормы русского языка, а именно: правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, что проверяется заданием №12. Низкий результат по выполнению данного задания можно объяснить тем, что эти орфографические навыки недостаточно отработаны в основном общем образовании (в 5-7 кл.), а также при подготовке к ЕГЭ.

Затруднение выпускников вызвало выполнение задания №21 (пунктуационный анализ). Средний процент выполнения данного задания составил всего 36%, хотя с заданиями, проверяющими пунктуационную компетентность, выпускники справились достаточно хорошо (от 70 до 90% выполнения).

По **математике** значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий второй части ЕГЭ 15,16, 18,19, проверяющих следующие умения:

- умение решать стереометрическую задачу на нахождение сечения призмы и угла между плоскостями;
- умение решать рациональное неравенство;
- умение решать планиметрическую задачу на нахождение длин отрезков;
- умение находить процент кредита;
- умение решать систему уравнений с параметром;
- умение подбирать числа, удовлетворяющие отношению и находить наименьшее значение дроби (отношения).

По **обществознанию** выпускники испытывают затруднение при выполнении заданий с использованием обществоведческих знаний (23 задание); задание 26, где необходимо проиллюстрировать примерами изученные теоретические положения; в 29 задании критерий с использованием примера.

Анализ результатов выполнения по **английскому языку** позволяет сделать вывод о том, что самые высокие результаты получены в заданиях базового и повышенного уровня письменной части и во всех заданиях устной части. Данные задания были выполнены с эффективностью в 80-100%, что соответствует удовлетворительному результату.

Значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении следующего задания:

Было допущено большое количество в разделе «Чтение», где проверяются умения полно/детально понимать прочитанный текст. Данное задание является высоким по уровню сложности задания. Сущностью задания является прочитать текст и выбрать правильный вариант ответа.

По **информатике** значительное затруднение испытывают выпускники при выполнении заданий, проверяющих умение создавать собственные программы (30–50 строк) для решения задач средней сложности; умение составить алгоритм и записать его в виде простой программы (10–15 строк) на языке программирования; формальное исполнение алгоритма, записанного на естественном языке или умение создавать линейный алгоритм для формального исполнителя с ограниченным набором команд; умение определять скорость передачи информации при заданной пропускной способности канала, объем памяти, необходимый для хранения звуковой и графической информации.

**Рекомендации:**

Методическим объединениям организовать обмен опытом по совершенствованию индивидуализации обучения, системы повторения и закрепления. Учителям-предметникам: начать подготовку к ЕГЭ с 10 класса, организовать двухгодичные курсы подготовки к ЕГЭ; в течение всего учебного года вести подготовку к ГИА:

-проводить пробные экзаменационные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ. По результатам этих работ осуществлять мониторинг готовности каждого выпускника, результаты заносить в таблицу, позволяющую выявить динамику;

-осуществлять дифференцированный подход при подготовке к ЕГЭ: организовать работу в группах с разной базовой подготовкой;

- отслеживать средний балл как каждого выпускника, так и всего класса, прогнозировать результаты;

- проводить индивидуальные собеседования с родителями по результатам проведенных тестирований.

Классным руководителям:

-вести работу с родителями: результаты диагностических тестирований, пробных ОГЭ и ЕГЭ доводить до каждого родителя индивидуально, уведомлять родителей письменно в случае, если выпускник демонстрирует низкую результативность.

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Математика	2021/ 2022	4	Всероссийская проверочная работа	71	98%	84%
		5		64	93%	43%
		6		72	98%	35%
		7		60	97%	71%
		8		54	100%	44%

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество % / Процент выполнения
Физика	2021/ 2022	11	Всероссийская проверочная работа	21	100%	75%
		8		54	100%	33%
		7		60	100%	53%

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Процент выполнения
Обществознание	2021/ 2022	6	Всероссийская проверочная работа	72	100%	68%
		7		60	100%	77%

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество / Процент выполнения
Окружающий мир	2021/ 2022	4	Всероссийская проверочная работа	71	100%	87%

**Результаты независимого мониторинга**

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
География	2021/ 2022	11	Всероссийская проверочная работа	21	100%	81%
		10		21	100%	79%
		8		54	100%	37%
		7		60	100%	68%
		6		72	95%	69%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
Химия	2021/ 2022	11-ые	Всероссийская проверочная работа	21	100%	80%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
Биология	2021/ 2022	5	Всероссийская проверочная работа	64	93%	33%
		6		72	98%	75%
		7		60	100%	78%
		8		54	100%	70%
		11		21	100%	91%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество %
История	2021/ 2022	5	Всероссийская проверочная работа	64	100%	65%
		6		72	100%	72%
		7		60	100%	73%
		8		54	100%	76%
		11		21	100%	100%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Английский язык	2021/ 2022	11-ые	Всероссийская проверочная работа	21	100%	67%

Результаты независимого мониторинга

Предмет	Год	Класс	Вид мониторинга	Количество	Успеваемость	Качество
Русский язык	2021/ 2022	4	Всероссийская проверочная работа	71	100%	80%
		5		64	99%	52%
		6		72	91%	54%
		7		60	91%	63%
		8		54	100%	78%

**Результативность гимназии**

Параллели	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемо сть %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
2-4	100	76,4	100	85,55	100	78,9
5-9	100	60,9	100	68,54	100	63,8
10-11	100	72,2	100	84	100	88,1
2-11	100	64,8	100	76,73	100	71,9

**Результаты освоения ООП НОО**

Итоги года по всем предметам учебного плана:

Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	88	100	88	100	89
2020/2021	100	86	100	92	100	85
2021/2022	100	88	100	87	100	95
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	98	100	98	100	100
2020/2021	100	97	100	100	100	98
2021/2022	100	100	100	97	100	98
Учебный год	Родной язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	87	100	86	100	88
2020/2021	100	90	100	90	100	83
2021/2022	100	92	100	90	100	94
Учебный год	Литературное чтение (родн.)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	96	100	98	100	98
2021/2022	100	98	100	94	100	100

Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	99	100	93	100	96
2020/2021	100	95	100	98	100	95
2021/2022	100	100	100	93	100	100

Учебный год	Музыка		
	2 КЛАСС	3 КЛАСС	4 КЛАСС



	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	100	100	96	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Изобразительное искусство					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Технология					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	100	100	96	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Физическая культура					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	79	100	84	100	80
2020/2021	100	90	100	83	100	80
2021/2022	100	87	100	82	100	91

Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100	86	100	84	100	75
2020/2021	100	90	100	89	100	88
2021/2022	100	92	100	86	100	85

### Результаты освоения ООП ООО

Итоги года по всем предметам учебного плана

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	71%	100%	76%	100%	67%	100%	60%	100%	66%
2020/2021	100%	88%	100%	83%	100%	85%	100%	72%	100%	73%
2021/2022	100	90	100	80	78	100	100	81	100	59

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	98%	100%	91%	100%	76%	100%	82%	100%	88%
2020/2021	100%	96%	100%	98%	100%	100%	100%	93%	100%	97%
2021/2022	100	98	100	91	100	96	100	92	100	93

Учебный год	Родной язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	83%	100%	61%	100%	84%	100%	84%	100%	78%
2020/2021	100%	84%	100%	95%	100%	96%	100%	86%	100%	95%
2021/2022	100	89	100	78	100	90	100	98	100	79

Учебный год	Родная литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	86%	100%	73%	100%	84%	100%	96%	100%	86%
2020/2021	100%	92%	100%	96%	100%	86%	100%	97%	100%	95%
2021/2022	100	98	100	93	100	95	100	100	100	88

Учебный год	Математика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС(а/г)		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	66%	100%	69%	100%	66%	100%	65%	100%	64%
2020/2021	100%	72%	100%	78%	100%	77%	100%	69%	100%	73%
2021/2022	100	92	100	64	100	75	100	80	100	65

Учебный год	Информатика и ИКТ					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2019/2020	-	-	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	92%	100%	97%	100%	87%
2021/2022	100	100	100	96	100	97

Учебный год	История				
	5 КЛАСС	6 КЛАСС	7 КЛАСС	8 КЛАСС	9 КЛАСС

	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	81%	100%	84%	100%	88%	100%	94%	100%	95%
2020/2021	100%	97%	100%	98%	100%	98%	100%	95%	100%	97%
2021/2022	100	95	100	82	100	95	100	96	100	95

Учебный год	<b>Обществознание</b>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	88%	100%	91%	100%	86%	100%	96%	100%	80%
2020/2021	100%	100%	100%	89%	100%	89%	100%	88%	100%	75%
2021/2022			100	91	100	85	100	98	100	72

Учебный год	<b>География</b>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	76 %	100%	87 %	100%	76 %	100%	90 %	100%	88 %
2020/2021	100%	83 %	100%	92 %	100%	96 %	100%	95 %	100%	95 %
2021/2022	100	93	100	95	100	93	100	96	100	90

Учебный год	<b>Физика</b>					
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	74 %	100%	74 %	100%	88%
2020/2021	100%	84 %	100%	86 %	100%	85 %
2021/2022	100	86	100	81	100	90

Учебный год	<b>Химия</b>			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	74%	100%	66%
2020/2021	100%	86 %	100%	69 %
2021/2022	100	72	100	65

Учебный год	<b>Биология</b>									
	5 класс		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100 %	94	100%	93	100%	74%	100%	78%	100%	83%
2020/2021	100	92	100%	87%	100%	96%	100%	90%	100%	97%
2021/2022	100	96	100	89	100	93	100	89	100	95

Учебный год	<b>Искусство (Музыка)</b>					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп.	на «4» и	Усп.	на «4» и «5» %	Усп.	на «4» и «5» %

	%	«5» %	%		%	
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100

Учебный год	<b>Искусство (ИЗО)</b>					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	89%	100%	100%	100%	94%
2020/2021	100%	89%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	1000	100	100	100	100	100

Учебный год	<b>Искусство</b>			
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	100%	100%	97%
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100		

Учебный год	<b>Технология</b>							
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	<b>ОБЖ</b>		<b>ОБЖ</b>	
	8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Успеваемость %	на «4» и «5» %	Успеваемость %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	98	100	100

Учебный год	<b>Физическая культура</b>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	98	100	100	100	100

Итоги года по всем предметам (углубленное изучение) учебного плана

Учебный год	<b>Английский язык</b>									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	86%	100%	81%	100%	74%	100%	78%	100%	85%



Учебный год	Химия				Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	96%	100%	91%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	90%	100%	95%	100%	96%	100%	100%
2021/2022	100	95	100	95	100	100	100	100

Учебный год	ОБЖ				Физическая культура			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС		10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2020/2021	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100	100	100	100	100

Учебный год	Английский язык			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019/2020	100%	100%	100%	92%
2020/2021	100%	100%	100%	100%
2021/2022	100	100	100	100

Резюме:

Обучение по всем предметам ведется на высоком качественном уровне. За последние три года наблюдается повышения качества обучения по всем предметам.

#### Перевод

Учебный год	Всего учащихся	Всего аттестовано (кол-во уч-ся с учетом 1-х кл.)	Переведены в следующий класс (кол-во уч-ся)	Переведены условно (кол-во уч-ся)	Оставлены на повторное обучение (кол-во уч-ся)
2021/2022	672	672	672	-	-

#### Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад Муниципальный этап

Предмет	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Русский язык	5	3	3	3
Литература	2	3	3	3
Астрономия				
Татарский язык	8	6	5	9

Татарская литература	5	5	4	3
Математика	1			
Английский язык	2	2	2	2
Физика				
Экология	1	1	1	2
Технология	1	5	2	
Физкультура	1			
Геология		2	1	1
МХК		1	1	3
География		1		1
История Татарстана		1	1	2
Право		2	2	2
Обществознание				1
Биология				2
ОБЖ				1

**Динамика изменений числа победителей и призёров олимпиад  
Республиканский этап**

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Литература			1
Татарский язык		1	1
Татарская литература	2		
Английский язык		1	1
История Татарстана			1

**Организация образовательного процесса**

Для НОО:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 - обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001года № 408/13-13): в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе – 2 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели.

Для ООО:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9-х классах - до 3,5 ч. ( п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

Для СОО:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов;
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10 - 11-м - до 3,5 ч. (п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10).
- продолжительность учебного года – 34 учебные недели.

### Кадровое обеспечение

		2022/2023
Укомплектованность образовательной организации кадрами	Число штатных единиц	64
	Количество учителей	40
	Количество воспитателей ГПД	11
	Количество иных педагогических работников	1
	Количество административно-управленческих единиц	4
Возрастной состав педагогов	До 25 лет	4
	От 25 до 35 лет	2
	От 35 до 45 лет	14
	От 45 до 55 лет	12
	От 55 до 65 лет	8
	Более 65 лет	0
Общий квалификационный уровень педагогических работников образовательной организации	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих первую КК	21/ 52,5%
	Кол-во/доля педагогических работников, имеющих высшую КК	12/ 30%
	Кол-во/доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	2 / 5%
	Кол-во/доля педагогических работников без квалификационной категории и не прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	1/ 2,5%
Педагогические работники, прошедшие дополнительное профессиональное обучение по профилю педагогической деятельности за последние 3 года	Количество/процент	0%



	Муниципальный Грант на повышение квалификации «Учитель-мастер»	
	ПНПО: кол-во участников/ кол-во победителей	
	Республиканский конкурс «Учитель года» в номинации «Учитель родного языка»	1 победитель в номинации
	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Классный руководитель года»	1 победитель в номинации
	Республиканский Грант «Учитель-эксперт»	
	Республиканский Грант «Учитель-мастер»	
	Республиканский Грант «Учитель-наставник»	
	Республиканский Грант ««Поддержка педагогических работников, осуществляющих преподавание на татарском языке»	1
Методическое обеспечение образовательного процесса	Количество педагогических работников, участвующих в окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях, презентующих опыт педагога	23
	Количество педагогов, включенных в профессиональные сообщества	17
	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	13

Резюме:

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя награждены грамотами разного уровня.

Название наград, званий, заслуг	Количество награжденных
Почетная грамота МОиН РФ	5
Звание «Отличник народного просвещения»	0
Знак « Почетный работник общего образования РФ»	0
Знак МОиН РТ «За заслуги в образовании»	4
Почетная грамота МОиН РТ	13
Почетная грамота УО	30
Итого	52

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Общее количество учебников в библиотеке	16358 – всего 17795 – для Барса 2021 г.
Электронные издания CD, DVD	0

Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	100% (11823 учеб.)
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100% (4535 учеб.)

Показатель	Значение
Количество компьютеров (всего)	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, используемых в административных целях	0
Количество компьютерных классов.	0
Количество компьютеров, используемых в компьютерных классах (учебных помещениях)	0
Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	0
Количество компьютеров, подключенных к ЛВС	0
Количество принтеров	1
Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	1
Количество сканеров	0
Музыкальное оборудование в актовом зале (колонки, сабвуфер, микшерный пульт, усилитель, световое оборудование, микрофоны)	0
Специальные программные средства, кроме средств общего назначения	-
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (количество)	0
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет)	Нет
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет)	Нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет)	Нет
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	Нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	Нет
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	Да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	1
Вид подключения:	Опτικο-волокно

### Материально-техническое обеспечение.

#### Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	423832, РТ, г.Набережные Челны, б-р Касимова, д.6
Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским	<p align="center"><b>Кабинеты учебные</b></p> 1. Кабинет русского языка, 202 - 53,3 кв.м. 2. Кабинет информатики, 320 - 71,5 кв.м. 3. Кабинет физики, 223 – 80 кв.м. 4. Кабинет географии, 317 - 61,8 кв.м. 5. Кабинет биологии, 201 – 72,7 кв.м. 6. Кабинет технологии, 116 –73,4 кв.м.

обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)

7. Кабинет русского языка, 203 – 53,3 кв.м.
8. Кабинет русского языка, 302 – 61,3 кв.м..
9. Кабинет русского языка, 406 – 55,6 кв.м.
10. Кабинет английского языка, 215 – 36,1 кв.м.
11. Кабинет тат.языка, 319 – 56,8 кв.м.
12. Кабинет тат.языка, 409 – 60,5 кв.м.
13. Кабинет англ. языка, 404 – 36,6 кв.м.
14. Кабинет англ. языка, 405– 38,2 кв.м.
16. Кабинет математики, 301 – 74,6 кв.м.
17. Кабинет математики, 323 – 62,0 кв.м.
18. Кабинет англ.языка, 316а- – 34,7 кв.м.
19. Кабинет истории, 312 – 70,8 кв.м.
20. Кабинет химии, 316 – 75,3 кв.м.
21. Начальная школа, 221 – 72,2 кв.м.
22. Начальная школа, 208 – 56,5 кв.м.
23. Кабинет обществоведения, 410 – 51,4 кв.м.
24. Начальная школа, 209 – 61,9 кв.м.
25. Начальная школа, 210 – 62,9 кв.м.
26. Начальная школа, 211 – 62,9 кв.м.
27. Начальная школа, 213 – 55,4 кв.м.
28. Начальная школа, 214 – 53,4 кв.м.
29. Начальная школа, 306 – 72,3 кв.м.
30. Начальная школа, 307 – 60,6 кв.м.
31. Начальная школа, 308 – 66,0 кв.м.
32. Начальная школа, 309 – 62,6 кв.м.
33. Начальная школа, 311 – 55,8 кв.м.
34. Кабинет технологии, 226 – 87,9 кв.м.
35. Кабинет англ.языка, 322 – 36,5 кв.м.
36. Кабинет кулинарии, 224 – 57,9 кв.м.
37. кабинет музыки, 321 – 37,2 кв.м.

#### **Учебно-лабораторные кабинеты**

1. лаборантская физики – 18,4 кв.м.
2. лаборантская биологии – 19,1 кв.м.
3. лаборантская химии – 35,2 кв.м.

#### **Административные кабинеты**

- Приемная – 14,9 кв.м.  
Кабинет директора – 35,6 кв.м.  
Кабинет зам. директора по УР– 34,1 кв.м.  
Кабинет зам. директора по ХР – 17,6 кв.м.  
Кабинет зам. директора по ВР – 15,9 кв.м.  
Кабинет бухгалтерии – 18,3 кв.м.  
Кабинет психолога – 18,7 кв.м.

#### **Подсобные помещения**

- Склад – 17,5 кв.м.  
Книгохранилище – 42,1 кв.м.  
Склад – 12,4 кв.м.

#### **Помещения для занятия физической культурой и спортом**

- Спортивный зал – 581,2 кв.м,  
Тренажерный зал – 86,5 кв.м.

	Зал хореографии – 51,4 кв.м.
Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	оперативное управление
Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Учредителем Гимназии является муниципальное образование город Набережные Челны в лице Муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан»
Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников	Медицинский кабинет – 17,4 кв.м. Процедурный кабинет - 16,4 кв.м.
Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников	Зал обеденный – 278 кв.м.

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП НОО.  
Перечень учебных кабинетов, их оснащенность: кабинеты начального обучения – 12, оснащенность 98%.

Кабинет музыки и ИЗО – 80%

Кабинет татарского языка – 92%

Кабинет иностранного языка – 80%

Наличие спортивного зала, бассейна (*количество, площадь, оснащенность*)

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

Информационно-образовательная среда общеобразовательного учреждения:

Количество компьютеров в библиотеке	1
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	да
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	11
Иное ИКТ оборудование:	
- интерактивная доска	31
- мимио	8
- проектор	35
- документ-камера	18
- мобильный класс	1 (30 нетбуков)
Наличие внутренней (локальной) сети	да
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	принтеры – 37 МФУ - 7
Аудио-визуальный программно-аппаратный комплекс (интерактивная панель)	17

Материально-технические и информационно-технические условия реализации ОП ООО.

Перечень учебных кабинетов, их оснащенность:  
 кабинет русского языка и литературы (3) – 92%  
 кабинет татарского языка и литературы (2) – 93%  
 кабинет английского языка (5) – 81%  
 кабинет математики (3) – 88%  
 кабинет информатики и ИКТ (1) – 97%  
 кабинет истории и обществознания (2) – 84%  
 кабинет географии (1) – 91%  
 кабинет физики (1) – 97%  
 кабинет химии (1) – 97%  
 кабинет биологии (1) – 93%  
 кабинет искусства (1) – 80%  
 кабинет технологии (1) – 91%

Наличие спортивного зала, бассейна:

большой спортивный зал:

площадь – 292,5 кв.м, оснащенность - 92%

малый спортивный зал:

площадь – 288,7 кв.м, оснащенность - 100%

### **Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль проводится в соответствии с принятой в 2017 году программой «Внутришкольная система оценки качества образования» (ВСОКО).

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, городской мониторинг) поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей методобъединений гимназии.

Для этого проводятся различные виды мониторинга, а именно:

- По основанию задач деятельности гимназии – функционирования и развития.
- По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).
- По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального и контрактного задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития МБОУ «Гимназия №54» с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

### **Показатели деятельности общеобразовательной организации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	672 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	337 человек

	начального общего образования	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	268 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся 2-11 классов, успевающих на "4" и "5" по итогам учебного года, в общей численности учащихся	483 человек/71,9 %
1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человек/4 %

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	387/57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	171/25%
1.19.1	Регионального уровня	59/34%
1.19.2	Федерального уровня	18/10%
1.19.3	Международного уровня	4/0.2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	245/40%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 чел./5.9 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 /97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	

	присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 / 23%
1.29.2	Первая	22 / 57/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	38 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 / 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	33 / 86%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19935 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да



2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	672 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

**Результаты участия в республиканских конференциях, конкурсах для педагогов и учеников**

Предмет или направление	Ф.И.О., квалификационная категория	Уровень	Полное название место и срок проведения	Результат
Начальные классы	Садькова Н.З., 1КК	РТ	Конкурс среди педагогических работников, осуществляющих преподавание на родном языке, на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие родных языков народов, проживающих на территории РТ. ИРО РТ г. Казань, 2022	победитель
	Шарифзянова Л.К., ВКК	РТ	«Подведение итогов деятельности инновационной площадки РАО в 2021 году и планы на 2022 год» в рамках деятельности инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» ИРО РТ г. Казань, 14.12.2021г	Сертификат
	Шарифзянова Л.К., ВКК	РТ	Ризаэддин Фәхретдин исемендәге республикакуләм гыйнвар ае педагогик укулары (Әлмәт шәһәре 1 гимназия, февраль ае, 2022)	Диплом победителя
	Шарифзянова	РТ	Ш. Мәржани исемендәге	Диплом

	Л.К., ВКК		республикакулэм фэнни – практик конференция (Өтнэ районы, февраль ае, 2022)	3 место
<b>Математика</b>	Пантелеева К.В	международный	Международная научная олимпиада по психологии, 28.03.2022	Участник
<b>Иностранный язык</b>	Зямилова Э.З., 1КК	муниципальный	Профессиональный конкурс «Учитель года-2022», 2022 год	лауреат
<b>Обществознание</b>	Махмутова А.М., 1КК	РФ	Апробация «ИКТ-компетенция», МБОУ «СОШ №11», 29.03.2022г	участник
<b>Биология</b>	Забихуллина А.Р, 1КК	муниципальный	Профессиональный конкурс «Классный руководитель года-2022»	Победитель в номинации
<b>Методическое направление</b>	Зямилова Э.З., 1КК	муниципальный	Профессиональный конкурс «Учитель года-2022»	лауреат
<b>Воспитательное направление</b>	Багаева З.З., ВКК	РФ	Педагогический дистанционный конкурс «Я расскажу о войне»	Результаты еще неизвестны
<b>Воспитательное направление</b>	Забихуллина А.Р, 1КК	муниципальный	Профессиональный конкурс «Классный руководитель года-2022»	Победитель в номинации

Рекомендации: учителям информатики, истории, химии, родного языка и литературы, русского языка и литературы, физической культуры, рекомендовать принять участие в грантах и конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 учебном году.

**Достижения педагогов за 2021/2022 учебный год в подготовке обучающихся - победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований**

<b>Ф.И.О. педагога, подготовившего обучающихся, квалификационная категория</b>	<b>Уровень (муниципальный, РТ, РФ, международный)</b>	<b>Полное название и место проведения (!!! полная информация)</b>	<b>Результат (победитель, призер, лауреат, ФИО обучающегося, класс)</b>
Багаева З.З., ВКК	РФ	Научно-практическая конференция «На крыле науки» 2021, МБОУ «СОШ №53»	2 место (Халилова Аделина), 1а
Багаева З.З., ВКК	РФ	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», НГПУ	Призер (Халилова Аделина), 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	Призер (Мухаметзянов Али), 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	Призер (Шагеева Амина), 1а

Багаева З.З., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	Участники (Ситдигов Азат, Зарипов Дамир) , 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс художественного слова «Язык каждого народа прекрасен», МБОУ «СОШ 49»	2 место (Зарипова Ралина) , 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Республиканский конкурс художественного слова «Без бергэ», ГДТДиМ №1	1 место (Петрова Милана) , 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Конкурс художественного слова «Без бергэ», г. Мамадыш	Призер (Петрова Милана) , 1а
Багаева З.З., ВКК	Региональный	Конкурс художественного слова «Ты лучше всех на свете мама», МАОДО «Дюц 14»	Лауреат 2 степени (Бакирова Малика) , 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Республиканский конкурс художественного слова» «Жэлил укулары», Всемирный Конгресс Татар	1 место (Петрова Милана) 3 место (Зарипова Ралина) , 1а
Багаева З.З., ВКК	РТ	Конкурс художественного слова «Читаем Тукая»	Призер (Гатин Эмин) , 1а
Багаева З.З., ВКК	Региональный	Конкурс художественного слова «Туган телем-шагыйрьлэр теле», МБУ «Централизованная библиотечная система»	Призер (Гильмутдинова Азалия) , 1а
Даутова Г.Б.	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Лимон» (логика, информатика, математика), СОШ 50	3 место (Сафиуллин Руслан), 1б
Даутова Г.Б.	Муниципальный	Городской творческий конкурс «К истокам народной культуры», МБУ «Централизованная библиотечная система»	Диплом 1 место (Хабибуллина Самина), 1б
Кашапова Л.Н., 1КК	Республиканский	Открытый городской фестиваль-конкурс юных исполнителей «Звездная осень», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Тимергалеева Ясмينا), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Региональный	1-ый региональный конкурс художественного слова «Мэктэп-белем учагы», СОШ 21	2 место (Тимергалеева Ясмينا) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	Республиканский конкурс художественного слова» «Жэлил укулары», Всемирный Конгресс Татар	1 место (Тимергалеева Ясмينا) , 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Межрегиональный	IX конкурс чтецов «Туган	Лауреат 2 степени

		телем-серле тел”, МБУ доп.образования “ДТДиМ им.И.Х.Садыкова”	(Тимергалеева Ясмина), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Республиканский	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон” (логика, информатика, математика), СОШ 50	призер (Хуснуллина Ралина), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Республиканский	Республиканская олимпиада для младших школьников “Лимон” (логика, информатика, математика), СОШ 50	призер (Шафикова Айзиля), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	ОБЖ, МАОУ “СОШ №21”	призер (Сахабиев Данияр), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	Татар теле, МБОУ «Гимназия №2»	призер (Шафикова Айзиля)
Кашапова Л.Н., 1КК	Муниципальный	Татар телендә муниципаль фән олимпиадасы «Ябалак», СОШ 4	победитель ((Шафикова Айзиля), 4а
Кашапова Л.Н., 1КК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	2 место (Забихуллин Азамат), 4а
Музафарова А.Ф., 1КК	РФ	«Белый мишка» 2022	Призёр 1 степени (Бахтиева Амина, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	Региональный	Конкурс чтецов «Песенный край – Татарстан», МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место (Бахтиева Амина, 1в)
Садыкова Н.З., 1КК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	3 место (Ситдилов Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Межрегиональный	Научно-практическая конференция имени М.Вахитова, Гимназия №2 М.Вахитова	Результат 11 апреля (Ситдилов Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	РТ	Конкурс художественного чтения «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!», МАОДО «Дюц 14»	Лауреат 1 степени (Ситдилов Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Муниципальный	Конкурс чтецов ко Дню пожилых «Примите поздравление – мое стихотворение», МБУ «Централизованная библиотечная система»	2 место (Огейчук Виктория), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Региональный	«Мәктәп – белем учагы» нәфис сүз бәйгесе, СОШ 21	2 место (Ситдилов Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Региональный	Конкурс худ.слова ко Дню матери «Ты лучше всех на	1 место (Огейчук Виктория), 4в

		свете, мама!», МАОДО «Дюц 14»	
Садыкова Н.З., 1КК	РТ	«Мин яратам сине, Татарстан!», МАОДО «Дюц 14»	Лауреат 3 степени (Огейчук Виктория), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	РФ	«Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын», МБОУ «Гимназия №1» г.Нижнекамск	Лауреат (Ситдигов Булат), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Региональный	«Яшь каләмче/Юные дарования» в рамках фестиваля «Тылсымлы каләм/ Волшебное перо», МБУ «Централизованная библиотечная система»	3 место (Ситдигов Булат), 4в
Сафина Ф.С., ВКК	РФ	«На крыле науки», СОШ 53	3 место (Наилова Раиля), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	РФ	Научно-исследовательская конференция «По следам А.Алиша», СОШ 21 г.Казань	Сертификат, 4б
Сафина Ф.С., ВКК	Межрегиональный	Научно-исследовательские чтения им. Кояш Тимбиковой, г. Чистополь	3 место (Наилова Раиля), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	Муниципальный этап	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Победитель (Наилова Раиля), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада для младших школьников «Лимон» (логика, информатика, математика), МБОУ «СОШ 50»	призер (Фазулзянов Данияр), 4б
Сафина Ф.С., ВКК	РТ	Республиканская олимпиада по математике «Математический марафон», МБОУ «СОШ 50»	призер (Мукатдисов Султан), 4б
Тимергалеева И.Р. 1КК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	Диплом 1 степени, 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Региональный	«Мәктәп – белем учагы» нәфис сүз бәйгесе, МБОУ «СОШ 21»	3 место (Закиева Наиля), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Муниципальный	Татар телендә муниципаль фән олимпиадасы «Ябалак», МБОУ «СОШ 4»	Победитель (Гарифуллин Амирхан), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Межрегиональный	«Туган телем - серле тел», МБУ доп.образования «ДТДиМ им.И.Х.Садыкова»	Дипломант 3 степени (Гарифуллин Амирхан), 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Республиканский	«Звёздная осень», ГДТДиМ №1	Диплом 1 степени, 3б
Тимергалеева И.Р. 1КК	Международный	IV Международного литературного	1 место

		конкурса «Джалиловские чтения», Всемирный Конгресс Татар	муниципальном этапе (Гарифуллин Амирхан), 3б
Тимергалеева И.Р. ІКК	Республиканский	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Гарифуллин Амирхан), 3б
Хафизова М.Р.	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	2 место (Хабибулаева Ралина), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Сабирова Лейла), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», ГДТДиМ №1	Димпом 1 степени (Хазиев Ильнур), 2а
Шарифзянова Л.К., ВКК	РФ	«На крыле науки», МБОУ «СОШ 53»	Диплом I степени (Шайхулин Р., Имамиева С.) Диплом II степени (Бритькова А., Шайдуллина Р.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	«Читаем вслух Некрасовские строки», МАУК «ДК «КАМАЗ»	3 место (Дарземанова А), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения», Всемирный Конгресс Татар	1 место (Бритькова А.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Татар телендә муниципаль фән олимпиадасы «Ябалак», СОШ 4	Призёр (Бритькова А), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Всероссийский	Форум «Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын», МБОУ “Гимназия №1” г.Нижекамск	Диплом II степени (Имамиева С.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканский	«Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» конференциясе, СОШ Кукмара	Сертификат, 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Всероссийская	XIII Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее», НГПУ	Диплом 1 (Шакуров Алмаз) место, 2 место (Имамиева Самира), 3 место (Шайдуллина Ралина, Бритькова Алина, Миннеханова Залина, Хатипов

			Амир), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по изобразительному искусству и технологии «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Ахметова Алиса), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по окружающему миру «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Бритькова Алина), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по изобразительному искусству и технологии «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Тимеркаева Зиля), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканская	Олимпиада по литературному чтению и русскому языку «Эверест», СОШ 50	Диплом призёра (Бритькова Алина), 3в
Саетгараева В.Р. Халиуллина Л.Ф. Пантелеева К.В.	международный	«Кенгуру»	участники
Халиуллина Л.Ф.	всероссийский	«На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	диплом 1 степени (Хазеева А), 8а кл
Саетгараева В.Р.	РФ	общеуниверситетская олимпиада «АРЕХ»	Диплом победителя (Мушарапов Равиль), 9а
Алмаева А.З., ВКК	муниципальный	Олимпиада по русскому языку для школ с родным языком обучения, МБОУ «Гимназия №29»	Призер (Абдрахманова Камилла), 9а (Гимранова Аделина), 10а
Алмаева А.З., ВКК	муниципальный	«Без срока давности», МБУ «ИМЦ»	Победитель (Вахитова Гузель), 10а
Валиева Л.Д., ВКК	муниципальный	Олимпиада по русскому языку для школ с родным языком обучения, МБОУ «Гимназия №29»	Призер (Хазиева Азалия), 8а
Валиева Л.Д., ВКК	международный	Международная олимпиада для школ с родными языком обучения, Сайт КФУ «Буду студентом»	Победители (Мингазов Рамиль, Мухамадиев Роберт, 8а, Романова Милена 8б)
Алмаева А.З., ВКК	муниципальный	Олимпиада по литературе для школ с родным языком обучения, МБОУ «СОШ №18»	Призер (Ситдикова Ралина), 9а
Валиева Л.Д., ВКК	муниципальный	Олимпиада по литературе для школ с родным языком обучения, МБОУ «СОШ №18»	Победитель (Ахмадуллина Камилла), 9а Призер (Борисова Амелия), 7а
Валиева Л.Д., ВКК	республиканский	Олимпиада по литературе для школ с родным языком обучения, г. Казань	Призер (Ахмадуллина Камилла), 8а
Валиева Л.Д., ВКК	республиканский	«Читаем Тукая», Мамадышский район	Призер (Шамсутдинова Самира), 8а
Валиева Л.Д., ВКК	республиканский	«Край ты мой родной,	Победитель

		сердцу дорогой!	(Шамсутдинова Самира), 8а
Зямилова Э.З., 1КК	муниципальный	Олимпиада по английскому языку, МАОУ «Гимназия №76»	Призер (Галиева Камилла, 6А)
Нургатина А.Р. ВКК	республиканский	Конкурс молодых писателей и поэтов “Илһамлы каләм” Управление образования и по делам молодежи ДЮЦ № 14	Призер (Нургатина Камилла, 6б)
Нургатина А.Р. ВКК	Всероссийский (зональный этап)	Конкурс молодых писателей и поэтов “Илһам” Исполнительный комитет муниципального образования г.Наб.Челны РТ Управление образования и по делам молодежи	Призер (Нургатина Камилла, 6б)
Нургатина А.Р. ВКК	республиканский	Научно-практическая конференция “На крыле науки” (СОШ №53)	Призер (Нургатина Камилла, 6б)
Нургатина А.Р. ВКК	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Призеры (Ахмадуллина Камилла, 8а; Фатхелова Элина, 7б)
Нургатина А.Р. ВКК	муниципальный	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Призер (Хазиева Азалия, 8а)
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Олимпиада по татарскому языку, МБОУ «Гимназия №2»	Победители: Самигуллина Амина, 5А; Набиева Камиля, 6В; Вахитова Гузель, 10А; Призер – Ситдикова Рафина, 9А
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Олимпиада по татарскому языку, МАОУ «СОШ №502»	Призер-Храмова Рузана, 10А
Самигуллина Л.Р. ВКК	республиканский	Министерство образования и науки РТ	Призер – Вахитова Гузель
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Конкурс чтецов «Джалиловские чтения», МБОУ «Гитмназия №54»	Победители: Самигуллина Амина, 5А; Мухаметдинова Эвелина, 9А
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	Конкурс чтецов на разных языках «Язык народа и прекрасен и велик» г.Наб.Челны РТ Управление образования и по делам молодежи	Призер –Самигуллина Амина, 5А
Самигуллина Л.Р. ВКК	Муниципальный этап	«Ак калфаклы татар кызы» ГЦДТ и М	Абдрахманова Камилла, 9А



Самигуллина Л.Р. ВКК	региональный	«Илһам», МБОУ «Тиназия №54»	Победитель -Вахитова Гузель, 10а
Самигуллина Л.Р. ВКК	республиканский	«Илһам», МБОУ «Тиназия №54»	Вахитова Гузель, 10а
МахмутоваА.М., 1КК	муниципальный	«У истоков народной культуры» Городская библиотека №1	Диплом 1 степени (Махмутова Диляра, 5а)
МахмутоваА.М., 1КК	муниципальный	Моя семья причастна к той Победе! ГЦДТ	Участник (Махмутова Диляра, 5а)
Шайхутдинов Р.С., ВКК	республиканский	Олимпиада по истории, г. Казань	Призер (Кадыров Альфир, 8а) Участник (Бахтеев К.10 а)
Шайхутдинов Р.С, ВКК	Республиканский	Г. Казань	Призер (Шайхутдинов А.Р. 11 а кл)
МахмутоваА.М., 1КК	муниципальная	Золотая тубетейка ДЮЦ №14	Диплом 3 степени
Махмутова А.М., 1КК	муниципальная	Олимпиада по обществознанию, МБОУ «СОШ №56»	Призер (Галиева Алина, 11а)
Махмутова А.М., 1КК	муниципальная	World Skills	7 класс
Махмутова А.М., 1КК	РФ	По правам потребителя (онлайн)	Участник (Маликова Сюмбель 11а)
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по биологии, МАОУ «СОШ №40»	Призер, Тукбаев Ильшат, 7 Б
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по биологии, МАОУ «СОШ №40»	Призер, Хакимова Элина, 9 А
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по экологии, МБОУ «СОШ №13»	Победитель, Галиева Алина, 11 А
Забихуллина А.Р.	муниципальный	Олимпиада по экологии, МБОУ «СОШ №13»	Призер, Гатин Рахим, 7 В
Забихуллина А.Р.	Региональный	Научно - практическая конференция «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	ГалиеваА, 2 место, 11 А
Сафина Л.Р.	Региональный	Научно - практическая конференция «На крыле науки», МБОУ «СОШ №53»	Габдуллин Р. 9А класс, победитель
Сафина Л.Р.	международный	«Аристотелика»	Габдуллин Р. 9А класс, призер, 2 место
Салихзянов В.Р., 1КК	муниципальный	Олимпиада по географии , МБОУ «СОШ №1»	Призер Гимранова Аделина 10 А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	Конкурс творческих работ	Лауреат 2 степени

		«Краски осени» ДШИ №6 «ДА-Да»	(Шайхулина Амина 5А)
Шафигуллина Р.Г.	Республиканский, муниципальный этап республиканского конкурса	Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», ГЦДТиМ №1	3 место, 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	Муниципальный конкурс видеоработ посвященного году родных языков и народного единства «Город талантов» ДШХИ №17	Диплом 1 степени 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	«Спасибо, Учитель!» ДЮЦ №14	Диплом 3 место 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	«Каждой пичужке наша кормушка» ДЭБЦ №4	Диплом 2 степени Мухаметшин Радмир 5А
Шафигуллина Р.Г.	муниципальный	«Каждой пичужке наша кормушка» ДЭБЦ №4	Диплом 3 место Бадртдинов Амир 5А
Шафигуллина Р.Г.	республиканский	«Отблески жаркого лета»	Диплом 2 место (Халимова Азалия 5А)
Кашапова Л.Н., 1КК	муниципальный	ОБЖ, МАОУ «СОШ №21»	призер (Сахабиев Данияр), 4а
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Соревнования по лыжероллерам, посвященных «Дню физкультурника», г. Н. Челны	2 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Лыжные гонки «Открытие зимнего сезона», Прибрежный	3 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Первенство по лыжным гонкам 2 тур, г. Наб. Челны	2 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Чемпионат и первенство по лыжным гонкам 1 тур, МАУ «СШ «Титан»	3 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	республиканский	Лыжные гонки памяти Ф. Каримов среди девушек в спринте классическим стилем, г. Бугульма	3 место (Гайфетдинова Ландыш), 8б
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Открытое первенство по легкой атлетике, СШОР №12	1 место (Хисамутдинова Диляра), 7в
Попчинская Г.Х., 1КК	муниципальный	Первенство по легкой атлетике на Кубок Мэра, г. Наб Челны	1 место (Хисамутдинова Диляра), 7в
Попчинская Г.Х., 1КК	республиканский	Летнее личное первенство по легкой атлетике среди юношей и девушек, г. Казань	2 место (Хисамутдинова Диляра), 7в
Забихуллина А.Р., 1КК Валиева Л.Д., ВКК	муниципальный	World Skills, мед колледж, МБОУ «СОШ №36»	Победитель (Маликова Азалия, 8а) Приезд (Валиева

			Лейсан, 8а)
Забихуллина А.Р., 1КК Тимергалиева Г.Ф., 1КК	муниципальный	«Татар малае, 2022» Молодежный центр «Нур»	3 место (Шакуров Данил), 6в
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», ДШИ №13	Лауреат 3 степени (Газизова Элина), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», ДШИ №13	Участник (Рахматулова Айзиля), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», МАОДО «Дюц 14»	1 место (Кузнецова Алия), 1а
Багаева З.З., ВКК	Муниципальный	Конкурс рисунков «Красивая осень»	3 место (Кайсин Руслан), 1а
Багаева З.З., ВКК	Республиканский	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	Лауреат, 1а класс
Музафарова А.Ф., 1КК	Муниципальный	Конкурс социальных проектов	1 место (Мухамадиева Эмира, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	РФ	Конкурс видеороликов и короткометражных фильмов «Мы за здоровый образ жизни!», ГДТДиМ №1	Лауреат 1 степени (Ахтямова Амлея, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	Муниципальный	Конкурс детско-юношеского творчества «Тигр – символ года»	Лауреат 2 степени (Султангалина Алия, 1в)
Музафарова А.Ф., 1КК	Муниципальный	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», МАУДО №13	Участник (Бахтиева Амина, 1в)
Садыкова Н.З., 1КК	Муниципальный	Шәһәркүләм татар хатын- кызларның милли баш киеме фестивале “Милләтемнең бизәге – калфагым”, Эврика	1 место (Хабиров Камиль), 4в
Садыкова Н.З., 1КК	Муниципальный	Конкурс листовок «Засветись!» в рамках городской программы «Безопасное колесо», ГБУ «Безопасность дорожного движения»	Лауреат 3 степени (Газизова Элина), 4в
Тимергалеева И.Р. 1КК	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», МАУДО №13	Лауреаты 3 степени, 3б
Хафизова М.Р.	Республиканский	«Сәхнә көзгесе», ГДТДиМ №1	Лауреат 3 степени (Фархетдинов Самир), 2а
Хафизова М.Р.	Республиканский	Конкурс рисунков и	Лауреат 1 степени

		прикладного творчества «Символ грядущего года», МАУДО №13	(Хабибулаева Ралина), 2а
Хафизова М.Р	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ грядущего года», МАУДО №13	1 место (Хабибулаева Ралина), 2а
Хафизова М.Р	Муниципальный	Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу»	2 место (Сабирова Лейла), 2а
Шаймарданова А.И.	Региональный	«Татар кызы -2021», ГДТиМ №1	2 место Усманов Дамир, 2в
Шаймарданова А.И.	Региональный	Конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», МАОДО «Дюц 14»	1 место Закиров Радмир, 2в 3 место Калимуллин Рамиль, 2в
Шаймарданова А.И.	Республиканский	«Чудесных сказок хоровод», Республиканский пед.центр «Тат-конкурс»	2 место Калимуллин Рамиль, 2в 2 место Мифтахов Артур, 2в 3 место Мальцева Алина, Шаяхкамова Иллария, Мальцева Алина 2в
Шаймарданова А.И.	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	3 степень Усманов Дамир, 2в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	Лауреат 1 степени (Дарземанова А.), 2в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 урын (3в сыйныфы командасы)
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 урын (3в сыйныфы командасы)
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 урын (Шакуров А.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	3 место (Шайхулин Р.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов	3 место (Шайхулин Р.), 3в

		Подросток»	
Шарифзянова Л.К., ВКК	Муниципальный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	1 место (Имамиева С.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Региональный	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	Лауреат III степени (Дарземанова А.), 3в
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканский	Городской конкурс рисунка «Полосатый год», МАУ «Центр молодежных клубов Подросток»	Лауреат III степени (ученики 3в класса)
Шарифзянова Л.К., ВКК	Республиканский	Конкурс рисунков и прикладного творчества «Символ года грядущего», МАУДО №13	Лауреат III степени (ученики 3в класса)

**Выводы.** Наряду с имеющимися положительными результатами выявляется низкая активность отдельных педагогов по привлечению одаренных детей к участию в различных конкурсах.

**Рекомендации:** необходимо активизировать работу по реализации программы «Одаренные дети».